

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Колобок»
х.Ст-Савченский**

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детского сада №11 «Колобок»

х.Ст.-Савченский.

Учебный план МБДОУ детского сада №11 «Колобок» х.Ст.-Савченский разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.1.3648-20";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основу образовательного процесса составляет примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой. Эта программа развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- Подготовительная группа - 30 минут

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность педагоги проводят физкультминутку.

Программа рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития детей и включает время, отведённое на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

- деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В свою очередь, организованная образовательная деятельность включает в себя 5 направлений развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

1) Познавательное развитие направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование экологического сознания, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

2) Художественно-эстетическое направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

3) Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

4) Физическое развитие направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

5) Речевое развитие направлено на владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.


«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ
 д/с № 11 «Колобок» х.Ст-Савченский
 И.В.Штоколова
 «23» _____ 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ детский сад № 11 «Колобок» х.Ст-Савченский на 2024 – 2025 учебный год

Основные направления развития	Организованная образовательная деятельность	Объем месячной образовательной нагрузки	
		Подготовительная группа/ в неделю	Подготовительная группа/ месяц
Физическое развитие	Физкультура	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8
	Лепка	1	4
	Аппликация	1	4
	Музыка	2	8
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	4
	Природный мир	1	4
	Конструирование	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	1	4
	Обучение грамоте	2	8
	Художественная литература	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4
		17	68


«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ
 д/с № 11 «Колобок» х.Ст-Савченский
 И.В.Штоколова
 20 14 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в подготовительной группе МБДОУ детский сад № 11 «Колобок» х.Ст-Савченский на 2024 – 2025 учебный год

Направление развития	Непосредственно образовательная деятельность						Нерегламентированная деятельность		Свободная деятельность
	Вид непосредственно образовательной деятельности	Кто проводит	Количество		Длительность	Программно-методическое обеспечение	Направление деятельности	Программно-методическое обеспечение	
			в неделю	в месяц					
Познавательное развитие	Природный мир	Воспитатель	1	4	30	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе»; Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»; О.Ф. Горбатенко. «Система экологического воспитания в ДОУ»	Дидактические игры по экологическому воспитанию	Т.А.Лапшина «Фольклорно-экологические занятия»; В.А.Степанова. «Листок на ладони». И.П. Посошкова. «Организация творческой деятельности»	
	Математическое развитие	Воспитатель	1	4	30	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе»; Волчкова В. Н. «Конспекты занятий в подготовительной группе»	Развивающие игры	З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»	
	Конструирование	Воспитатель	1	4	30	Т.М.Бондаренко	Развивающие игры		

						в подготовительной группе»; И.В. Новикова «Конструирование из природного материала»			
Речевое развитие	Развитие речи	Воспитатель	1	4	30	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе»; О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».	Дидактические игры Т.Е.Ковригина. «Занимательное обучение чтению».	Книги для чтения	Эстетизация пространственно-предметной среды.
	Обучение грамоте	Воспитатель	2	8	30	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать». Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе».			Создание игровых проблемных ситуаций, стимулирующих деятельность детей.
	Художественная литература	Воспитатель	1	4	30	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе».	Г.А. Лапшина «Знакомство с малыми фольклорными формами»	Книги для чтения	
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	Воспитатель	1	4	30	О.Ф. Горбатенко Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» Л.М.Шипицына «Азбука общения» Н.Н.Гладышева. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подготовительная группа.	ОБЖ	Н.Н. Авдеева «Безопасность»	Создание игровых проблемных ситуаций, стимулирующих деятельность детей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Воспитатель	2	8	30	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной		А.С. Галанов «Занятия с дошкольниками	
	Лепка	Воспитатель	1	4	30	в подготовительной			

	Аппликация	Воспита тель	1	4	30	И.И. Петрова «Объёмная аппликация» О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа».		Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду»	
	Музыка	Воспита тель	2	8	30	Л.Гераскина «Ожидание чуда»	Музыкальные праздники и развлечения. Театрализованная деятельность дошкольников.	План воспитателя	
Физическое развитие	Непосредствен о образовательная деятельность по физическому развитию в помещении	Инструк тор по ФК	2	8	30	Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»	Спортивные праздники и развлечения Физические досуги. День здоровья. Гимнастика пробуждения.	О.Н.Моргунова «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ», О.М.Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ»	Наличие физкультурного и спортивного оборудования, стимулирующе го самостоятельн ую двигательную активность детей.
	Непосредственн о образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	Инструк тор по ФК	1	4	30	Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе»			